

БЕКТЕМІН

Ақмола облысы білім баскармасының
Кокшетау қаласынан бойынша білім
Болімінің жаңындағы Кокшетау
Қаласының «Эйгері» бағдарламасы

ЖКК мемлекеттік
Сексенова Г.С
Р. Сексенова 2023 жыл

Мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың (1-2 жас) ата-
аналарына арналған консультациялық пункттің жұмыс жоспары

| Такырыбы | Мазмұны | Түрі | Жауапты | Мерзімі |
|---|--|--------------------------------|----------|----------|
| «Баланың денсаулығы біздің жонымызда» | Салуатты омір салты дегенімің не? | Консультациялар, ұсынымдар. | Медбике | Кыркүйек |
| | Күн тәртібінің мәнізі, шынығы; | | Медбике | |
| | Бала депесінің кимділік кәжеттілігі; | жаңынама | Тәрбиеші | |
| | Дұрыс тамастану күниялары; | Кенес | Медбике | |
| «1-2 жастагы балалардың отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарданы қауіпсіздігі» | Қауіпсіз мінездік күлдіктерінің ережелері; | Әңгіме, ұсынымдар. | Тәрбиеші | Казан |
| | Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігін қалай тиімді қамтимасыз етуге болады; | Ұсынымдар | Медбике | |
| | Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігіне кім жауап береді? | Онімде | Одиссер | |
| «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жамытуыш ойындардың рөлі» | Ойынды қалай ұйымдастыруға болады; | Әңгіме, ұсынымдар. | Тәрбиеші | Карааша |
| | Отбасындағы бірлескен ойын; | практикалық сабактар. | Тәрбиеші | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| | Дамытуның ойындардың түрлері | шеберлік – сыныптары | тәрбиеші | |
| «Ерекше білім беруді кажет ететін балаларды холдаудың ерекшеліктері» | Ерекше білім беруді кажет ететін балалар: | Дәріс, ұсынымдар, | Педагог- психолог | Желтоксан |
| | Ерекше білім беруді кажет ететін балаларды сүймелдеу шеберіндегі мамандардың өзара арекеті; | практикалық сабактар | Педагог- психолог, әдіскер, тәрбиеші | |
| | Үйде жөне МДУ дамытуши орга. | Акпарат | Тәрбиеші | |
| «Бақытты отбасы әйнесі» | Тыныш бала; Қарқыныш та балалық шактың қадамдары; | Консультация, ұсынымдар, | Тәрбиеші | Каптар |
| | Кішкентай сөткар; | ата-аналар үшін практикалық тренинг | тәрбиеші | |
| | Мен кандай анымы? | Сауалнама | психолог | |
| «Балалың үйдегі кимде белсенділігі» | Балалың қимыл саласының ерекшеліктері; | Дәріс, | Тәрбиеші | Акпарат |
| | Балалар мен ата- аналарна арналған үйдегі ойны жинактары; | ұсынымдар, | Тәрбиеші | |
| | Балалың еміріндең би кимылдары | практикалық сабактар | Музыка жетекшісі | |
| «Балалармен есмалыс» | Ата-аналар мен балалардың бірлескен есмалысының мүмкін нysандары. | Консультация Ата-аналарға ұсынымдар; балалар мен ата- аналардың | Тәрбиешілер, әдіскер | Наурыз |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------------|-------|
| | | практикалық арекеті | | |
| «Бала жөміріндегі ертеңінің ролі» | Бала дамуындағы тәнімдемкі ертеңілердің ролі. | Дәріс; Пікірталас | Тәрбиеші * | Сауір |
| | Ертеңі терапиясы. | Ата-аналарға арналған ұсынымдар | Тәрбиешілер | |
| | Артикуляциялық ертеңілер – үй логопеді | кенес | Психолог | |
| «Ерте жастасы балаларды МДУ жаддайшарына бейімдеу» | Бейімделу кезеңіндегі күн режимі; | Консультация | Гарбнеші | Мамыр |
| | - Баланы мектепке дейнеті үйимге бейімдеу кезінде ата-аналарға озін қалай үстәу керек; | Ата-аналарға арналған ұсынымдар | Психолог | |
| | - Бейімделу сипаты неге байланысты | Практикалық ұсынымдар | Психолог, медбике | |